



Atelier de formation de pré-conférence, Istanbul, Turquie

Titre : Améliorer l'utilisation des données d'évaluation par les décideurs au sein du gouvernement

Résumé :

Cet atelier de formation aborde les différentes conceptualisations de l'utilisation de l'évaluation, le processus d'élaboration des politiques publiques de développement et les facteurs en jeu pour qu'une évaluation gagne en influence. Les participants reçoivent des lignes directrices précises et systématiques sur la façon de prendre en compte les obstacles et faciliter l'utilisation d'évaluation au cours de la phase de planification des évaluations. Les participants apprendront aussi comment développer un plan d'influence politique explicite pour toutes les évaluations menées afin d'augmenter la probabilité d'utilisation de ces évaluations par le public-cible, en particulier les décideurs au sein du gouvernement.

Mots clés : Évaluation du développement, utilisation de l'évaluation, processus d'élaboration des politiques

Instructeur:

Debazou Y. Yantio, Expert en politique et évaluation du développement, Facilité africaine de soutien juridique (ALSF), Abidjan, Côte d'Ivoire. Depuis 1994, M. Yantio a participé ou dirigé des missions liées à l'évaluation de programme dans 19 pays en Afrique, 6 en Europe, 3 en Asie et 3 en Amérique du Nord. Il a fourni ses services de consultant en évaluation aux agences du système des Nations Unies, aux institutions



multilatérales de développement, aux gouvernements locaux, aux organisations non gouvernementales, y compris au niveau communautaire à la base. Il est fondateur et ancien président de l'Association camerounaise de l'évaluation du développement (CaDEA). Son intérêt professionnel porte sur l'évaluation de l'impact de l'assistance juridique pour les partenariats public-privé (PPP) en faveur des pays en développement, l'établissement de passerelles entre l'évaluation et la

pratique de la politique de développement, et le renforcement des capacités évaluatives nationales en Afrique.

Langue:	Français
Niveau des participants:	Débutant/Intermédiaire
Public cible :	Gestionnaires d'unités d'évaluation, Évaluateurs, avec possibilité d'une version pour les décideurs
Objectif :	Fournir les connaissances et les savoir-faire nécessaires pour élaborer une stratégie propre au contexte en vue d'accroître la probabilité d'utilisation des évaluations par les décideurs au sein du gouvernement
Objectifs d'apprentissage :	Les participants seront capables de : Décrire les différentes conceptualisations de l'utilisation de l'évaluation Décrire les étapes de l'élaboration des politiques publiques Identifier les facteurs pris en compte par les responsables de politiques de développement lors de la prise de leurs décisions et les sources de données qu'ils utilisent pour éclairer ces décisions Obstacles et facilitateurs d'utilisation de l'évaluation Tenir compte des facteurs d'influence d'évaluation dans la planification des évaluations Élaborer un plan d'influence de politique
Stratégie d'enseignement :	Présentations ; Questions / réponses ; Lectures recommandées ; Travail de groupe ; Quizz
Contenu :	Conceptualisations de l'utilisation de l'évaluation Processus d'élaboration des politiques au sein du gouvernement Facteurs qui influencent l'utilisation de l'évaluation Stades/décisions dans le processus d'évaluation avec une influence potentielle sur l'utilisation Méthodes pour améliorer l'utilisation de l'évaluation : (i) le cadre Rainbow de planification d'une évaluation et (ii) le plan d'influence de politique

Documents:

Herbert, J. L. (2014). Researching Evaluation Influence: A Review of the Literature. *Evaluation Review* 2014, Vol. 38(5) 388-419

Henry, G. T., & Mark, M. M. (2003). Beyond use: Understanding evaluation's influence on attitudes and actions. *American Journal of Evaluation*, 24, 293-314.

Cousins J. B. and Leithwood, K.A. (1986) Current empirical research on evaluation utilization. *Review of Educational Research*, 56, 331-364.

Kirkhart, K. E. (2000). Reconceptualizing evaluation use: An integrated theory of influence. *New Directions for Evaluation*, 88, 5-23.

Mark, M. M., & Henry, G. T. (2004). The mechanisms and outcomes of evaluation influence. *Evaluation*, 10, 35-57

Oliver K., S. Innvar, Th. Lorenc, J. Woodman and J. Thomas. (2014). A systematic review of barriers to and facilitators of the use of evidence by policymakers. *BMC Health Services Research* 2014, 14:2
<http://www.biomedcentral.com/1472-6963/14/2>